

**Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil**

PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ/MA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO -
SEMECTI**

**PARECER TÉCNICO PARA AQUISIÇÃO DO PROJETO APRENDER CONSTRUINDO COM OS
LIVROS DESTINADOS A ATENDER OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 2, 3, 4 E 5 ANOS.**

APRESENTAÇÃO

O presente Parecer foi elaborado por representantes da equipe técnica da Secretaria de Educação Ciências, Tecnologia e Inovação – SEMECTI do Município de Codó/MA e trata-se da análise e aprovação de livros destinados à Educação Infantil para o ano letivo de 2021.

JUSTIFICATIVA

O município de Codó/Maranhão vem desenvolvendo com sucesso iniciativas voltadas para a aprendizagem das crianças da Educação Infantil e formação de seus professores (as), e, neste momento em que novas perspectivas são anunciadas, pretendemos fortalecer e aprimorar esse processo objetivando garantir:

- O incentivo a leitura desde os primeiros anos, oferecendo o livro literário como deleite, a contação de história como encantamento e a possibilidade da criança se perceber como autora de suas primeiras histórias reconhecendo sua pertença e identidade;
- O respeito e cumprimento dos direitos de aprendizagem das crianças oferecendo momentos de interação e brincadeira, em que o lúdico e a afetividade estejam presentes e as crianças possam se expressar em múltiplas linguagens, ampliando sua capacidade de entender e fazer cultura;
- A gestão da sala de aula e a gestão da escola em práticas de estudo e formação, capacitando suas equipes para atuar com foco e determinação para o alcance dos objetivos de desenvolvimento desejados.

Definido, portanto, essas diretrizes básicas, foram analisados os materiais didáticos disponíveis tendo em vista aquisição daquele que possa assegurar o cumprimento dos referenciais teóricos que alicerçam as práticas pedagógicas para essa modalidade de ensino.

ANÁLISE DOS LIVROS DA COLEÇÃO APRENDER CONSTRUINDO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL:

Os livros selecionados para a Educação Infantil incluem a Coleção Aprender Construindo para crianças de 2, 3, 4 e 5 anos e o livro Atividades de Leitura e Escrita Infantil 5 anos. Compõe também o Kit do professor kits de cartazes de textos ampliados com múltiplas possibilidades de exploração de aprendizagem, livro do painel alfabético acompanhado do painel que traz orientações para o uso do painel alfabético, um recurso didático que vem sendo usado com sucesso em programas de alfabetização e o livro Geração Z do autor Celso Antunes.

Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil

Todos esses recursos pedagógicos estão em consonância com a BNCC, os campos de experiência, seus objetos de conhecimento e as respectivas habilidades propostas. As situações de aprendizagem oferecidas na Coleção possibilitam à criança, as ações de brincar, de conviver, de participar, de conhecer a si mesmo, de expressar-se e de explorar seu corpo, sua história e o mundo ao seu redor.

Ampliando a proposta da BNCC, a coleção também propõe à criança atividades que exploram a consciência fonológica, que representa a habilidade de perceber palavras que começam ou terminam com o mesmo som e que é parte integrante e importante no processo de alfabetização. Considerada uma habilidade metalinguística, a consciência fonológica, é a capacidade de segmentar conscientemente as palavras em unidades menores e se refere a segmentação no nível de palavras, rimas, aliterações, sílabas e fonemas, essa última já adentrando ao campo da consciência fonêmica, que já consiste em uma etapa mais avançada no processo.

Com esse propósito, apresenta-se à criança diferentes portadores textuais, estimulando a leitura, por intermédio da escuta e do trabalho com os sons e rimas das palavras; a escrita, pelo contato com o alfabeto, explorando letras que formam as palavras e os sons iniciais e finais delas; e a oralidade, em situações de roda de conversa, criação e recontagem de histórias.

Sendo assim, a coleção propõe dois objetivos principais: atender às orientações da BNCC e iniciar o trabalho com a consciência fonológica, etapa essa fundamental do processo de alfabetização.

A organização didática da obra, agrupa as ações propostas em quatro (4) grandes unidades temáticas, que se repetem nos quatro livros, mas que se diferenciam pela complexidade progressiva dos conceitos e pelas diferentes temáticas propostas nos subtemas que constituem cada unidade, conforme estrutura em anexo a esse documento.

O projeto gráfico privilegiou não só o cuidado com tamanhos e tipologias de fontes de letras, com também o trabalho com imagens reais, por considerar que aproximam mais à criança com as ações propostas, já que são essas as cenas e objetos com os quais ela realmente convive no dia a dia. Propositadamente, as ações são apresentadas a partir de crianças de diferentes faixas etárias, tipos físicos e raças, procurando mostrar com naturalidade a convivência na diversidade.

De um modo geral, a proposta pedagógica da obra não se esgota no livro, ao contrário, ela parte do livro para se integrar em uma trabalho maior, a ser ampliado e desenvolvido na escola, considerando o contexto das condições sociais, econômicas e culturais da comunidade onde ela está inserida, cabendo então ao(a) professor(a) realizar suas intervenções, adaptações e ampliações.

Esse conjunto de critérios, faz desta Coleção Aprender Construindo Educação Infantil um excelente recurso na condução do trabalho com as crianças, uma vez que garante a aplicação da BNCC, na rotina diária, o preparo adequado para o processo de alfabetização e o desenvolvimento do potencial cognitivo, social, cultural e afetivo das crianças.

O planejamento para o trabalho com essas unidades e seus subtemas dentro do período letivo, a indicação de campos e habilidades trabalhadas, as orientações para o encaminhamento das atividades e as sugestões

Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil

de outras, são devidamente explicitados no livro do professor, que se torna, portanto, indispensável ao trabalho do professor.

DIFERENCIAL IDENTIFICADO

A aquisição dos livros permitirá o acesso a Plataforma digital com orientações específicas e acesso a materiais complementares que irão enriquecer as aulas a serem ministradas. O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico aos educadores, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada às aprendizagens dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

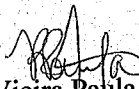
O grande diferencial identificado nessa Coleção é a possibilidade de um trabalho construído em parceria contando com assessoria durante todo o ano letivo tanto na implantação do material como durante a execução e na constante avaliação dos resultados.

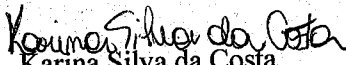
PARECER FINAL

Após análise e seleção da Coleção Aprender Construindo Educação Infantil e os livros literários e de formação de professores que integram o Kit apresentado, concluímos que os livros e projeto aqui referendados, atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Codó Maranhão frente aos desafios desse momento de pandemia e, assim, somos de parecer favorável à aquisição dos livros relacionados em documento anexo ao presente Parecer.

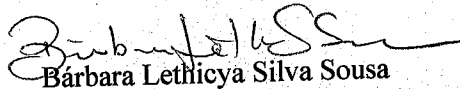
Codó-MA, 22 de janeiro de 2021

Comissão Técnica:

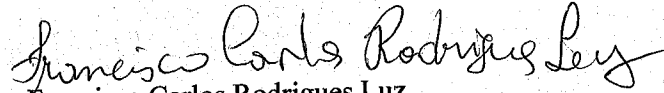

Raquel Vieira Paula Pereira
Secretária de Educação


Karina Silva da Costa
Assessora Jurídica

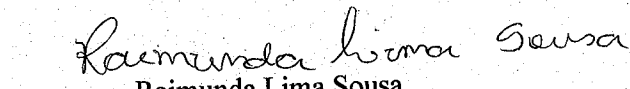
Departamento de Ensino
Coordenação da Educação Infantil



Bárbara Lethicya Silva Sousa
Diretora de Ensino



Francisco Carlos Rodrigues Luz
Coordenador da Educação Infantil



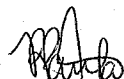
Raimunda Lima Sousa
Coordenadora de Aprendizagem da Educação Infantil



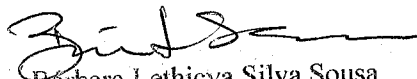
ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E QUANTIDADES PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS DESTINADOS A ATENDER A EDUCAÇÃO INFANTIL- PROJETO APRENDER CONSTRUINDO (02,03,04 E 05 ANOS)


ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
1	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 2 anos - ISBN: 978-65-86020-12-0 ; Formato: 31,0 x 22,5 cm , 98 páginas (contendo 2 folhas adesivas) - destinados aos alunos de 02 anos., autor (a): Amélia Albuquerque e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	80
2	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 1 - ISBN: 978-85-7974-427-3; Formato: 31,0 x 22,5 cm, 200 páginas - destinados aos alunos de 03 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	535
3	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 2 - ISBN: 978-85-7974-429-7; Formato: 31,0 x 22,5 cm , 252 páginas - destinados aos alunos de 04 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	550
4	Livro Aprender Construindo: Educação Infantil 3 - ISBN: 978-85-7974-430-3; Formato: 22,5 x 31,0 cm, 266 páginas - destinados aos alunos de 05 anos, autor (a): Iana Mamede e Lourdes Amaral, Editora: IMEPH	1.740
5	Livro Aprender Construindo - Atividade de Leitura e Escrita: Infantil 5 anos - ISBN: 978-85-7974-334-4; Formato: 30,0 x 21,0 cm, 164 páginas, autora: Yêdda Freire e Izete Maia, Editora: IMEPH.	1.740
6	Livro Zeca, o grilo vaidoso - ISBN: 978-85-6030-047-1; Formato: 20,5 x 20,5 cm, 16 páginas, autor (a): Evan Bessa, Editora: IMEPH.	1.545
7	Livro O patinho Cafu - ISBN: 978-85-7974-080-0; Formato: 30,0 x 26,0 cm, 28 páginas, autor (a): Ana Thais Feitosa, Editora: IMEPH	1.545
8	Livro O sapinho cabeçudo - ISBN: 978-85-7974-034-3; Formato: 22,5 x 22,5 cm, 24 páginas, autor (a): Ziza de Oliveira, Editora: IMEPH	1.580
9	Livro As bolinhas e a cor - ISBN: 978-85-7974-346-7; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 32 páginas, autor (a): Marceio Mário de Melo, Editora: IMEPH.	1.580
10	Livro Boneco Neco e Maria Flor - ISBN: 978-85-7974-075-6; Formato: 22,5 x 22,5 cm, 24 páginas, autor (a): Francisco Gilson, Editora: IMEPH.	1.740
11	Livro Zoeira no Zoo - ISBN: 978-85-7974-216-3; Formato: 20,0 x 22,5 cm, 36 páginas, autor (a): Arlene Holanda, Editora: IMEPH.	1.740
12	Kit professor : composto de Kit de cartazes de textos ampliado com 7 unid; Livro de atividades do painel alfabético acompanhado do painel alfabético - ISBN: 978-85-7974-112-8, Formato: 16,0 x 21,0 cm, 84 páginas, autor (a): Organização Editora IMEPH, Editora: IMEPH.	600


Codó-MA, 22 de janeiro de 2021

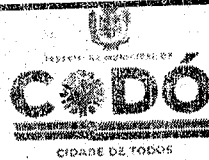

 Raquel Vieira Paula Pereira
 Secretária de Educação


 Karina Silva da Costa
 Assessora Jurídica


 Barbara Lethicya Silva Sousa
 Diretora de Ensino


 Francisco Carlos Rodrigues Luz
 Coordenador da Educação Infantil


 Raimunda Lima Sousa
 Coordenadora de Aprendizagem da Educação Infantil



Departamento de Ensino
MUNICÍPIO DE CODÓ/ESTADO DO MARANHÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

ASSUNTO: Parecer técnico para aquisição de livros didáticos para o Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) e de livros literários para este mesmo Ciclo, destinados a possibilitar o despertar para o encantamento pela leitura em situações de escuta/leitura, produção (oral e escrita) na fruição e criação de textos literários representativos da diversidade cultural e linguística de nossa região para o exercício do ano letivo de 2021.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS:

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Codó - SEMECTI tem buscado assegurar o acesso e a permanência com sucesso de seus estudantes na escola desenvolvendo para isso uma educação integral e que garanta a alfabetização na idade certa num esforço empreendido desde os primeiros anos da Educação Infantil para oferecer às crianças situações de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento da consciência fonológica, habilidade de essencial importância para o desenvolvimento posterior das habilidades de leitura e escrita.

Esse esforço se intensifica no 1º e 2º ano, séries determinantes no chamado Ciclo de Alfabetização e se consolida com a aquisição de livros didáticos e literários para todas as crianças como parte das estratégias que privilegiam o ensino das habilidades de leitura e escrita no sistema alfabético, a fim de que todas as crianças se tornem capazes de ler e escrever palavras e textos com compreensão e autonomia.

Priorizar a alfabetização na idade certa é um compromisso político da atual gestão e assim sendo, foram analisados os materiais didáticos disponíveis tendo em vista a aquisição daquele que pudesse assegurar o alcance das competências básicas para a aprendizagem da Língua Portuguesa na conquista da fluência leitora e da produção de diversificados gêneros textuais, visando compreender a Língua Portuguesa como um fenômeno social, histórico, variável e linguístico.

ANÁLISE DOS LIVROS PARA SER ADQUIRIDOS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - Livros didáticos e literários para o 1º e 2º ANO.

1. LIVROS PARA O 1º ANO

- **APRENDER CONSTRUINDO Português - 1º ano - Volume único.** Autoras: Yedda Freire e Izete Maia
Elaborado a partir de uma consulta minuciosa à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o livro de Língua Portuguesa do 1º ano do Ensino Fundamental é composto por Sequências Didáticas que orientam o trabalho docente e estimulam a criança para o exercício de aquisição e utilização das diferentes linguagens do cotidiano, visando à partilha de experiências,

Departamento de Ensino

informações e emoções, nos mais diversos contextos que possibilitem a compreensão integral dos conteúdos.

- Aprender Construindo Matemática 1º ano- Autora: Lourdes Amaral

O livro Aprender Construindo Matemática para o 1º ano está em total consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC de uma feita que está estruturado no compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. A obra está organizada em cinco unidades a saber: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Estatística.

Em cada unidade são explorados os descritores referentes ao tema em estudo, partindo sempre de uma pergunta que associa o conhecimento a ser aprendido a situações reais do cotidiano inseridas na realidade das crianças. Cada descritor é explorado de forma lúdica com situações de aprendizagem, jogos, cruzadinhas, caça-palavras, procurando seu par, e tantas outras atividades aliando o saber matemático a leitura, contribuindo para que os estudantes desenvolvam a criticidade resolvendo problemas da vida real.

• KIT LITERÁRIO 1º ANO

- A borboleta de asas azuis e o candelabro de cristal
- O coelhinho esquisito descobriu que é bonito
- Pedro Pereira Pintor Português
- O presente da fada

2. LIVROS PARA O 2º ANO

Aprender Construindo - Português – 2º ano – autora: Amelia Albuquerque e Lucília Garcez

Atende à diversidade de gêneros textuais, possibilitando a reflexão sobre a língua para utilizá-la nas diversas situações de comunicação. Apresenta 9 unidades com temáticas próprias ao universo infantil.

Aprender Construindo Matemática 2º ano- Autora: Lourdes Amaral

O livro Aprender Construindo Matemática para o 2º ano está em total consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC de uma feita que está estruturado no compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. A obra está organizada em cinco unidades a saber: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística.

Em cada unidade são explorados os descritores referentes ao tema em estudo, partindo sempre de uma pergunta que associa o conhecimento a ser aprendido a situações reais do

Departamento de Ensino

cotidiano inseridas na realidade das crianças. Cada descritor é explorado de forma lúdica com situações de aprendizagem, jogos, cruzadinhas, caça-palavras, procurando seu par, e tantas outras atividades aliando o saber matemático a leitura, contribuindo para que os estudantes desenvolvam a criticidade resolvendo problemas da vida real.

• KIT LITERÁRIO 2º ANO

- Festa de bois
- Incêndio na Floresta
- O ABC da meninada
- Carolina Trovão

DIFERENCIAL IDENTIFICADO

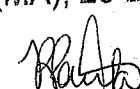
A aquisição dos livros permitirá o acesso a Plataforma digital com orientações específicas e acesso a materiais complementares que irão enriquecer as aulas a serem ministradas. O projeto de formação dos educadores contará com momentos presenciais e à distância, proporcionando suporte pedagógico aos educadores, compartilhando ideias e experiências, lançando propostas de ampliação cultural, elaborando a construção de uma rotina pedagógica voltada às aprendizagens dos alunos, possibilitando uma intervenção pedagógica mais qualitativa e criando um espaço voltado à reflexão e avaliação tanto dos alunos quanto da própria prática dos educadores.

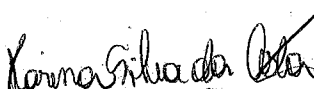
O grande diferencial identificado nessa Coleção é a possibilidade de um trabalho construído em parceria contando com assessoria durante todo o ano letivo tanto na implantação do material como durante a execução e na constante avaliação dos resultados.

PARECER FINAL

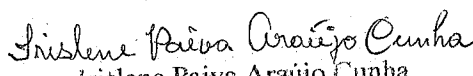
Após análise criteriosa, concluímos que os livros da Editora IMEPH aqui referendados, atendem plenamente às expectativas da Rede Municipal de Ensino de Codó frente aos desafios desse momento de pandemia e às diretrizes e compromissos pedagógicos assumidos na alfabetização das crianças na idade certa. Somos, portanto, de parecer favorável à aquisição dos livros aqui citados e descritos em documento anexo ao presente Parecer.

CODÓ(MA), 25 DE JANEIRO DE 2021.


Raquel Vieira Paiva Pereira
Secretária de Educação


Karina Silva da Costa
Assessora Jurídica


Barbara Lethicya Silva Sousa
Diretora de Ensino


Irislene Paiva Araújo Cunha
Coordenadora Ensino Fundamental Anos Iniciais

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS E QUANTIDADES

ASSUNTO: Parecer técnico para aquisição de livros didáticos para o Ciclo de Alfabetização (1º e 2º ano) e de livros literários para este mesmo Ciclo, destinados a possibilitar o despertar para o encantamento pela leitura em situações de escuta/leitura, produção (oral e escrita) na fruição e criação de textos literários representativos da diversidade cultural e linguística de nossa região para o exercício do ano letivo de 2021.

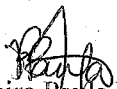
1º ANO:

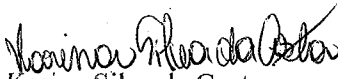
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT
1	Livro Aprender Construindo: Português - 1º ano - ISBN: 978-85-7974-410-5; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 256 páginas, autor (a): Ana Maria Furtado Néo, Izete Maia, Yêdda Freire, Editora: IMEPH.	1.820
2	Livro Aprender Construindo: Matemática - 1º ano - ISBN: 978-85-7974-406-8; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 248 páginas, autor (a): Lourdes Amaral, Editora: IMEPH.	1.820
3	Livro A Borboleta de asas azuis e o Candelabro de Cristal - ISBN: 978-85-7974-201-9; Formato: 20,0 x 22,0 cm, 32 páginas, autor (a): Dinelza de Lima, Editora: IMEPH.	1.820
4	Livro O coelhinho esquisito descobriu que era bonito - ISBN: 978-85-7974-397-9; Formato: 19,5 x 26,5 cm, 32 páginas, autor (a): Lu Chamusca, Editora: IMEPH.	1.820
5	Livro Fedro Pereira pintor português - ISBN: 978-85-7974-363-4; Formato: 20,0 x 27,0 cm, 24 páginas, autor (a): Lenice Gomes, Editora: IMEPH.	1.820
6	Livro O presente da fada - ISBN: 978-85-7974-101-2; Formato: 20,0 x 27,0 cm, 24 páginas, autor (a): Sérgio Magalhães, Editora: IMEPH.	1.820

2º ANO:

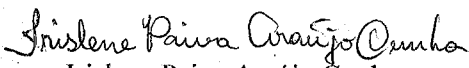
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	QUANT
1	Livro Aprender Construindo: Português - 2º ano - ISBN: 978-85-7974-425-9; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 292 páginas, autor (a): Amelia Albuquerque, Lucília Garcez, Editora: IMEPH.	1.850
2	Livro Aprender Construindo: Matemática - 2º ano - ISBN: 978-85-7974-480-2; Formato: 20,5 x 27,5 cm, 352 páginas, autor (a): Lourdes Amaral, Editora: IMEPH, Quantidade: 1.744 unid.	1.850
3	Livro Festa de bois - ISBN: 978-85-7974-264-4; Formato: 23,0 x 28,0 cm, 32 páginas, autor (a): Arlene Holanda, Lenice Gomes, Editora: IMEPH.	1.850
4	Livro O Incêndio na floresta - ISBN: 978-85-7974-392-4; Formato: 23,0 x 23,0 cm, 24 páginas, autor (a): Evan Bessa, Editora: IMEPH.	1.850
5	Livro ABC da meninada - ISBN: 978-85-60300-38-9; Formato: 30,0 x 22,0 cm, 56 páginas, autor (a): Crispiniano Neto, Editora: IMEPH.	1.850
6	Livro Carolina Trovão: seu colar de corais e o raiozinho de sol - ISBN: 978-85-7974-013-8; Formato: 20,0 x 27,0 cm, 24 páginas, autor (a): Vicência Jaguaribe, Editora: IMEPH.	1.850

CODÓ(MA), 25 DE JANEIRO DE 2021.


Raquel Vieira Paula Pereira
Secretária de Educação


Karina Silva da Costa
Assessora Jurídica


Bárbara Lethicya Silva Sousa
Diretora de Ensino


Irislène Paiva Araújo Cunha
Coordenadora Ensino Fundamental Anos Iniciais